МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
"СТАРОМИНСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Профессия 08.01.28 Мастер отделочных строительныхи декоративных работ

Квалификация :	Мастер отделочных строительных работ
Форма обучения:	очная
Нормативный срок освоения:	1 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования:	технический

20<u>24</u> год

«Согласовано»
_____
Директор _____ / Романченко А.В.
«26» января 2024 г.

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ КК СМТТ
_____ К.К.Черкова
«26» января 2024 г.

«Согласовано»
_____
Директор _____ Густова Н.П.
«26» января 2024 г.

«Рассмотрено» на заседании педагогического совета
протокол № 4 от «26» 01 2024 г

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, (Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340,зарегистрирован в Минюсте России 10.06.2022 № 68841), входящей в состав укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение краснодарского края «Староминский механико-технологический техникум»

Разработчики:

зам. директора по УПР ГБПОУ КК СМТТ –Ольховская Н.Р.
зам. директора по УВР ГБПОУ КК СМТТ – Воложанина Е.А.
методист ГБПОУ КК СМТТ - Фоменко Л.А.
методист ГБПОУ КК СМТТ - Хорева М.П.
преподаватель ГБПОУ КК СМТТ – Свистунов А.А.
мастер производственного обучения – Хабибуллаев О.А.

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА стр

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1 Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих
1.2. Перечень сокращений, используемых в ОПОП СПО ППКРС

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4.1 Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП СПО ППКРС

6.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП

6.3. Практическая подготовка обучающихся

6.4. Организация воспитания обучающихся

6.5. Кадровое обеспечение ОПОП

6.6. Финансовые условия реализации ОПОП СПО ППКРС

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППКРС

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 3. Программы дисциплин социально-гуманитарного цикла

Приложение 4. Программы дисциплин общепрофессионального цикла

Приложение 5. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Староминский механико-технологический техникум» по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480), с изменениями;
- Приказа Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 года, регистрационный № 71763);
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2022 г. № 340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных работ» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 10.06.2022 г., регистрационный № 68841);
- Приказа Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);
- Приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);
- Приказа Минобрнауки России/Минпросвещения России от 05 августа 2020 г.№ 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020г. № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур», (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 июля 2020 года, регистрационный № 59005);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017г. № 12н «Об утверждении профессионального стандарта «Плиточник» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 января 2017 года, регистрационный N 45388).
- Устава ГБПОУ КК СМТТ, утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.05.2015 г. № 2450 (согласован приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края 05.05.2015 г. № 499) с изменениями от 19.01.2016 пр. № 203.;
- Положением ГБПОУ КК СМТТ «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации и переводе на следующий курс обучающихся», утверждённым 09.11.2019 г. протокол № 2;
– Положением ГБПОУ КК СМТТ «О практической подготовке обучающихся», утверждённым 22.09.2020 г. приказом № 114/2 от 03.03.2021 г.

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Штукатурные и декоративные работы в строительстве	Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору);
Облицовочные, мозаичные и декоративные работы в строительстве	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору).
Декоративная обработка камня	Выполнение декоративной обработки камня

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Требования к уровню образования: Наличие документа об основном общем образовании.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста: Ответственность, честность, физическая выносливость, тонкое чувство времени, развитая долговременная память, хорошая зрительно-двигательная координация, умение концентрировать внимание.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

В результате освоения ОПОП СПО ППКРС обучающиеся должны овладеть следующими основными видами деятельности (ВД):

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	ПМ.02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ
Выполнение декоративной обработки камня	*ПМ.03 Выполнение декоративной обработки камня*

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код	**Наименование общих компетенций**	**Знания, умения**
ОК. 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК. 2	Использовать современные средства поиска, анализа и Интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных

		источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК. 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК. 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК. 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК. 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК. 7	Содействовать сохранению	Умения: соблюдать нормы экологической

	окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК. 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и Поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК. 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности	Показатели освоения компетенции

ВД 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	**Практический опыт:** выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей. **Умения:** организовывать подготовку рабочих мест; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке. **Знания:** правила подготовки рабочего места; Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; правила чтения рабочих чертежей; технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; требования санитарно-

		гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
	ПК 1.2. Выполнять работы по	**Практический опыт:**

	устройству наливных полов и оснований под полы.	устройства наливных полов и оснований под полы. **Умения:** организовывать подготовку рабочих мест; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке. **Знания:** правила подготовки рабочего места; Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; правила чтения рабочих чертежей; требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
	ПК. 1.3 Выполнение декоративных штукатурок.	**Практический опыт:** выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству. **Умения:** организовывать подготовку рабочих мест;

		применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке. **Знания:** правила подготовки рабочего места; Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; правила чтения рабочих чертежей; технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.

	ПК. 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	**Практический опыт:** ремонта оштукатуренных поверхностей; ремонта наливного пола; ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем. **Умения:** выполнять ремонтные работы различного назначения; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами. **Знания:** правила подготовки рабочего места; Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
ВД 2. Выполнение облицовочных, мозаичных и	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных,	**Практический опыт:** выполнения подготовительных работ

декоративных работ	мозаичных и декоративных работ.	при организации рабочего места при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ. **Умения:** проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах. **Знания:** правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; виды, назначение и прицеп действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при

		проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
	ПК 2.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.	**Практический опыт:** выполнения облицовочных работ горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений. **Умения:** применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; читать рабочие чертежи и схемы; применять технологии выполнения облицовочных работ; оценивать безопасность условий труда в

		соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах. **Знания:** виды, назначение и прицеп действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы; требования инструкций и регламентов; технологии выполнения облицовочных, работ; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
	ПК 2.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.	**Практический опыт:** устройства декоративных и художественных мозаичных

		поверхностей. **Умения:** применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; читать рабочие чертежи и схемы; применять технологии выполнения мозаичных и декоративных работ; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах. **Знания:** виды, назначение и прицеп действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы;

		требования инструкций и регламентов; технологии при выполнении мозаичных и декоративных работ; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
	ПК 2.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.	**Практический опыт:** выполнения ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий. **Умения:** применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; выполнять ремонт и восстановление облицованных, мозаичных и декоративных поверхностей; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на

		строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах. **Знания:** виды, назначение и прицеп действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; требования инструкций и регламентов; способы ремонта и восстановления облицованных и мозаичных поверхностей; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

ВД 3. Выполнение декоративной обработки камня	ПК 1.1. Выбирать материалы и инструменты для работы.	**Практический опыт** определения выбора материалов и инструмента для работы **Умения** предупреждение брака и контроль качества распиловки. контроль эксплуатации рабочего инструмента и восстановление его режущей способности Методы и средства измерения износа инструмента. Восстановление режущей способности инструмента. **Знания** Механизация и автоматизация камне распиловочного производства Задачи и методы контроля. устройство и правила наладки камнерезного оборудования, применяемых приспособлений и инструмента; правила заточки режущего инструмента
	ПК 1.2. Выполнять технологические операции по организации работы камнеобрабатывающим участком	**Практический опыт** Выполнения технологических операций по работе на камнеобрабатывающем участке **Умения** распиловка штрипсовыми неармированными пилами. распиловка штриипсовыми армированными пилами. распиловка дисковыми алмазными пилами. распиловка дисковыми и кольцевыми твердосплавными пилами. распиловка канатными неармированными пилами.

		распиловка канатными армированными пилами. распиловка ленточными алмазными пилами. распиловка баровыми армированными пилами. разметка и сверление блоков из камня пневмоинструментом. оспицовка по готовой разметке горельефов и барельефов. фактурная обработка поверхности камня "под шубу" резка буквенных знаков брускового и академического шрифтов на горизонтальной поверхности художественных изделий из камня. резка (вырубка) ваз под руководством резчика по камню более высокой квалификации. шлифование и полирование выпуклого орнамента, имеющего сопряжения и шарообразные поверхности, несложных орнаментальных барельефов, фактур одежды фигур и бюстов. заделка трещин и выбоин художественных изделий из камня, их шлифовка и полировка. вощение деталей и камня горячим и холодным способами **Знания:** классификация и применение способов распиловки камня приемы резьбы художественных изделий по камню простой формы; технические условия на декоративные камни и их свойства;

		правила сверления плоскостных и прямоугольных блоков. свойства абразивного инструмента различной зернистости на различных связках

4.2. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающийсобственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающихпрофессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовыхотношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 18
Осознанный выбор специальности и возможностей реализациисобственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 19
Сформированность экологического мышления, понимая социальной среды; приобретение опыта эколого-направленнойдеятельности.	ЛР 20
Демонстрация навыков противодействия коррупции.	ЛР 21

Соответствие уровня сформированности личностных качеств студента уровню запросов работодателя.	ЛР 22
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 23
Открытый к текущим и перспективным изменением в мире труда и специальностей.	ЛР 24
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 26
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 27
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющимся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивнооценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 28
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 29
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 30
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается.	ЛР 31
Способный анализировать производственную ситуацию, принимать решения.	ЛР 32

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.Учебный план

Дата начала занятий: 1 сентября. Нормы учебной нагрузки обучающихся: максимальный объём аудиторной учебной нагрузки при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО ППКРС в очной форме (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю; максимальный объём учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю и включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу;

- продолжительность учебной недели: шестидневная;
- продолжительность занятий – 45 минут; продолжительность перемен и перерыв на обед – согласно утвержденного графика занятий.

План учебного процесса по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных -------- уч.год

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам			
			максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная аудиторная			I курс		II курс	
					всего занятий	в т.ч. консультации и промежуточная аттестация	в т. ч. лаб. и практ. занятий	1 сем. 17 нед.	2 сем. 23 нед. 1 нед. ПА	3 сем. 16 нед. 1 нед. ПА	4 сем. 22 нед. 1 нед. ПА 1 нед ГИА
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11
					1476			612	828		
О.00	**Общеобразовательный цикл**	**0з/7 ДЗ /4ДЗк/3Э/1Эк**	**2639**	**759**	**1476**	**36**	**558**	**612**	**828**	**0**	**0**
ОУДб.00	**Базовые учебные дисциплины**	**0з/1ДЗ/2ДЗк/1 Эк**	**1227**	**407**	**820**	**9**	**372**	**353**	**458**	**0**	**0**
ОУДб.01	Русский язык	Э 2	124	42	82	9	32	34	39		
ОУДб.02	Литература	ДЗ 2*	162	54	108		30	32	76		
ОУДб.03	Иностранный язык	ДЗ 2	108	36	72		70	34	38		
ОУДб.04	История	ДЗк 2**	185	59	126		34	49	77		
ОУДб.05	Физическая культура	ДЗ1,ДЗ2***	108	36	72		58	51	21		
ОУДб.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ 2	108	36	72		22	51	21		
ОУДб. 07	Химия	ДЗ2	108	36	72		38	34	38		
ОУДб. 08	Обществознание	ДЗ2	108	36	72		34	34	38		
ОУДб. 09	География	ДЗ 2	108	36	72		28		72		
ОУДб. 10	Биология	ДЗ 1	108	36	72		26	34	38		
ОУДп.00	**Профильные учебные дисциплины**	**0з/0дз/3э**	**762**	**258**	**504**	**27**	**153**	**203**	**274**	**0**	**0**
ОУДп.11	Математика	Э 2	342	114	228	9	50	85	134		
ОУДп.12	Информатика	Э 2	162	54	108	9	80	51	48		
ОУДп.13	Физика	Э 2	258	90	168	9	23	67	92		

ДП.00/ЭК.00	**Дополнительные учебные предметы и элективные курсы**	**0з/6ДЗ/2 ДЗк/0э**	**650**	**94**	**152**	**0**	**33**	**56**	**96**	**0**	**0**
ДП. 01	Кубановедение	ДЗк 2*	58	18	40		10		40		
ДП.02	Основы предпринимательской деятельности	ДЗ 1	54	18	36		18	36			
ЭК.01	Родная литература	ДЗ 2**	54	18	36		5		36		
ЭК.02	Индивидуальный проект	ДЗ 2		40	40			20	20		
					1476	72				576	792
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл дисциплин**	**0з/5ДЗ/Эк1**	**242**	**80**	**160**	**0**	**89**	**0**	**0**	**64**	**96**
СГ.01	История России	ДЗ 4	48	16	32		15				32
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ 4	48	16	32		15				32
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ 3	50	16	32		13			32	
СГ.04	Физическая культура	ДЗ 4****	48	16	32		30				32
СГ.05	Основы бережливого производства	ДЗ 3	48	16	32		16			32	
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**0з/4дз/1э/1Эк**	**349**	**90**	**259**	**27**	**132**	**0**	**0**	**232**	**0**
ОП.01	Основы строительного черчения	ДЗ 3	67	18	49		25			49	
ОП.02	Основы строительного материаловедения	ДЗ 3	67	18	49		25			49	
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	Э3	76	18	58	9	28			49	
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	Э 3	76	18	58	9	25			49	
ОП.05	*Охрана труда*	Э 3	63	18	45	9	29			36	
П.00	**Профессиональный цикл**	**0з/5ДЗ/1Э/2 Эк/3ЭК**	**1226**	**205**	**1021**	**45**	**716**	**0**	**0**	**280**	**696**
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**0з/5ДЗ/1Э/2 Эк/3ЭК**	**1226**	**205**	**1021**	**45**	**716**	**0**	**0**	**280**	**696**
ПМ.01	**Выполнение штукатурных и декоративных работ**	**ЭК 4**	**442**	**75**	**367**		**158**	**0**	**0**	**232**	**120**
МДК.01.01	Технология выполнения штукатурных и декоративных работ	Эк3	232	75	157	15	70			142	
УП.01	Учебная практика		90		90		88			90	
ПП.01	Производственная практика	ДЗ 4	120		120						120
ПМ.02	**Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных**	**ЭК 4**	**420**	**60**	**360**		**284**	**0**	**0**	**48**	**297**

	работ										
МДК.02.01	Технология выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ	Эк 4	216	60	156	15	84			48	93
УП.02	Учебная практика		96		96		94				96
ПП.02	Производственная практика	ДЗ 4	108		108		106				108
ПМ.03	***Выполнение декоративной обработки камня***	**ЭК 4**	**364**	**70**	**294**		**274**	**0**	**0**	**0**	**279**
МДК.03.01	*Технология выполнения декоративной обработки камня*	Эк 4	184	70	114	15	98				99
УП.03	*Учебная практика*		72		72		70				72
ПП.03	*Производственная практика*	ДЗ 4	108		108		106				108
ВСЕГО		**0з/16ДЗ/4 ДЗк /5Э/5Эк/ 3ЭК**	**4134/540/ 4674**	**994**	**2376/540/ 2916**	**63**	**1495**	**612**	**828**	**576**	**792**
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**										**1 нед**
	Промежуточная аттестация									**36**	**36**
ГИА.01	Демонстрационный экзамен										**36**

Государственная итоговая аттестация: Демонстрационный экзамен с ___ июня по ____ июня 20----г. (1 неделя)	**Всего**	**дисциплин и МДК**	612	828	486	288
		учебной практики	0	0	90	168
		производств. практики	0	0	0	336
		экзаменов (в т.ч. квалификационных)		4	4	5
		дифф. зачетов и зачетов* **	2	8	4	5

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Для профессии рекомендован технический профиль подготовки.

Обучение по дисциплинам общеобразовательного цикла осуществляется на 1 курсе. На Основы безопасности жизнедеятельности отводится 72 часа (приказ Минобрнауки России от 20.08.2009 г. №241); на физическую культуру - три часа в неделю (письмо Мнпросвещения РФ от 21.12.2022 № ТВ-2859/03). В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы составляет 82 недели.

За счет часов резерва времени общеобразовательных дисциплин образовательным учреждением введены дополнительные учебные дисциплины:

- ДП.01 Кубановедение - 40 часов с учётом приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 27.05.04 №01.8/889 «Об утверждении регионального плана учебного плана для образовательных учреждений Краснодарского края»;
- ДП.02 Основы предпринимательской деятельности - 36 часов в соответствии с потребностями Краснодарского края в развитии предпринимательской деятельности на основании Постановления законодательного собрания Краснодарского края №47-/15080 от 20.10.10 «Об образовании рабочей группы по разработке комплексных мер, направленных на развитие малого предпринимательства в Краснодарском крае»;
- ЭК.01 Родная литература- 36 часов в связи с вступлением в силу 14 августа 2018 г. Федерального закона №317-ФЗ от 3 августа 2018 г. «О внесении изменений в статьи 11 и 14 федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”.
- ЭК. 02 Индивидуальный проект. В период освоения общеобразовательных программ согласно ФГОС среднего общего образования предусмотрено выполнение каждым обучающимся индивидуального проекта согласно учебному плану (40 часов). Темы индивидуального проекта обучающийся выбирает самостоятельно по согласованию с преподавателем профильных дисциплин

Социально-гуманитарный цикл формируется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

5.1. Обоснование вариативной части

Вариативная часть ОПОП составляет 25 % обязательной части ОПОП СПО профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Распределение часов вариативной части ОПОП определялось потребностью местного рынка труда и требованиями работодателей к освоению выпускниками дополнительных умений и знаний, связанных с уникальными производственными технологиями, предметами, средствами труда, особенностями организации труда на передовых предприятиях региона, в целях расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

В заседании рабочей группы на тему распределения вариативной части ОПОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ участвовали работодатели и специалисты предприятий ст. Староминской . Работа с работодателями проводилась с учетом Постановления Правительства РФ от 10.02.2014№ 92 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования».

Для формирования вариативной части обязательных аудиторных занятий циклов ОПОП проводилось анкетирование с участием основных работодателей – директора ООО «Мемориал», директора ООО «Лига» ст. Староминской. Кроме того, проводился методический совет техникума с участием работодателей по актуальным проблемам формирования профессиональных компетенций по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Часы вариативной части ОПОП были использованы на увеличение объёма времени профессиональных модулей обязательной части ОПОП. Необходимость увеличения объема часов профессиональных модулей обязательной части ОПОП вызвана запросом работодателя на результаты освоения ОПОП, не предусмотренные ФГОС.

Для распределения вариативной части обязательных аудиторных занятий циклов ОПОП техникум с учётом Постановления Правительства РФ от 24 декабря 2008 г. № 1015 «Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования» проводил анализ требований работодателей:

- ООО «Мемориал»;
- ООО «Лига».

На углубленное изучение общих и профессиональных компетенций, а также формирование дополнительных общих и профессиональных компетенций, объем часов вариативной части распределен следующим образом:

Индекс	Наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Учебная нагрузка обучающихся (час)					Документ на основании которого введена вариативная часть
		максимальная	Консультации и промежуточная аттестация	самостоятельная учебная работа	аудиторная	в т.ч. лабораторных и практических занятий	
1	2	3		4	5	6	7
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**63 (0+*63*)**	**9**	**18**	**36 (0+*36*)**	**29 (0+*29*)**	
ОП.05	Охрана труда	63 (0+*63*)	9	18	36 (0+*36*)	29	
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**632 (256+*126*)**	**45**	**205**	**382 (256+*126*)**	**252**	
ПМ.01	**Выполнение штукатурных и декоративных работ**	**232 (142 + *0*)**	**15**	**75**	**142 (142 + *0*)**	**70**	Протокол № 1 заседания методического совета с участием работодателей от «__»_____ г.
МДК.01.01	Технология выполнения штукатурных и декоративных работ	232 (142 + *0*)	15	75	142 (142 + *0*)	70	
ПМ.02	**Выполнение облицовочных , мозаичных и декоративных работ**	**216 (114 +*27*)**	**15**	**60**	**141 (114+*27*)**	**84**	
МДК 02.01	Технология выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ	216 (114 +*27*)	15	60	141 (114+*27*)	84	
ПМ.03	***Выполнение декоративной обработки камня***	**184 (0 +*99*)**	**15**	**70**	**99 (0+*99*)**	**98**	
МДК 03.01	*Технология выполнения декоративной обработки камня*	184 (0 +*99*)	15	70	99 (0+*99*)	98	
	ИТОГО	**695 (256 +*189*)**	**54**	**223**	**418 (256 +*162*)**	**281**	

Учебная и производственная практика проводятся при освоении учащимся профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебным планом на учебную и производственную практики предусматривается 17 недель, в том числе:

- учебная практика составляет 8 недель , производственная практика 9 недель .

Промежуточная аттестация при освоении образовательной программы СПО ППКРС проводится в форме дифференцированных зачётов (17, без учета физической культуры), комплексных дифференцированных зачетов (3) по дисциплинам общеобразовательного, социально-гуманитарного цикла, общепрофессионального цикла и МДК; экзаменов, экзаменов комплексных и квалификационных экзаменов (13) по предметам общеобразовательного, общепрофессионального цикла и профессиональным модулям.

5.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении к ОПОП.

5.3. Рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 5.

5.4. Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 5

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

основы строительного черчения;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ;

иностранного языка

Лаборатории:

материаловедения

Мастерские:

штукатурных и декоративных работ;

облицовочно-плиточных, мозаичных и декоративных работ.

Спортивный комплекс

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально - технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий

Лаборатория «Материаловедения»

Чаша затворения
Столик встряхивающий и форма
Прибор Ле-Шателье
Прибор Вика
Штыковка для уплотнения растворных смесей
Конус установления густоты раствора ПГР
Вискозиметр Суттарда для определения густоты гипсового теста
Набор сит для песка
Набор металлической мерной посуды

Сосуд для отмучивания песка
Набор стеклянной мерной посуды
Штангенциркуль
Сушильный шкаф
Стол лабораторный
Весы
Пресс

Оснащение мастерских

1. Мастерская «Штукатурных и декоративных работ»

Рабочее место мастера производственного обучения доска
Учебная литература
Материалы;
Тренировочные кабины для штукатурных работ
зона устройства наливных полов
тренажер для монтажа СФТК
технологические карты
образцы оштукатуренных поверхностей

Инструменты и приспособления

Миксеры строительные
Перфоратор
Шуроповерт аккумуляторный
Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей
Штукатурные лопатки
Шпатели в наборе, зубчатые шпатели
Шпатели для внутренних и внешних углов
Гладилки,
Терки, полутерки штукатурные
Рубанки
Правила
Уровни пузырьковые, лазерные
Метр
Рулетка
Разметочный шнур
Станция штукатурная
Валики
Щетки, щетки металлические
Трафареты
Цикли
Скребки для удаления имеющегося покрытия
Игольчатые валики
Ножи для теплоизоляционных плит
Леса и подмости

Лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов

вискозиметр, весы,
прибор Вика,
прибор Ле-Шателье,
пресс,
сушильный шкаф,
столик встряхивающий,
набор сит, и т.д.;

наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.;
лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.
Средства индивидуальной защиты:
спец. одежда
защитная обувь
перчатки
кепка, каска (при необходимости)
респиратор
защитные очки
защита органов слуха при работе с электрооборудованием
защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

2. Мастерская «Облицовочно-плиточных, мозаичных и декоративных работ»
- рабочее место мастера производственного обучения;
- доска;
- учебная литература;
- материалы;
- тренировочные кабины для облицовочных работ;
- зона устройства мозаичных поверхностей;
- технологические карты;
- образцы облицованных поверхностей;
- инструменты плиточника;
- макеты и стенды «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.

Контрольно-измерительный инструмент
Нивелир лазерный (электронный),
уровни пузырьковые и правило различной длины
линейка,
циркуль,
рулетка
Инструмент
резиновый молоток;
плиткорез ручной и электрический;
перфоратор,
шуруповерт,
дрель с набором коронок по плитке,
миксер электрический,
кусачки;
наждачный брусок;
Приспособления
опорная рейка,
крестики различной толщины,
клинышки,
шнур-маяк,
сухие клеевые смеси,
шпатели металлические, в том числе зубчатые,
шпатели резиновые,
карандаш строительный,
маркеры,
Инвентарь
емкости для воды, клеевого состава;
широкая кисть

ветошь,
губка,
перчатки,
респиратор,
очки защитные,
плитка,
затирка для швов,
стремянка (подмостки),
спецодежда и обувь,
стол рабочий для раскладки плитки.
пр. оборудование и инструменты.

Средства индивидуальной защиты:

спец. одежда
защитная обувь
перчатки
кепка, каска (при необходимости)
респиратор
защитные очки
защита органов слуха при работе с электрооборудованием
защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

3. **Мастерская «Декоративной обработки камня»**

Распиловочные станки.
Штрипсовые станки с криволинейным движением пильной рамы.
Штрипсовые станки с прямолинейным движением пильной рамы.
Однодисковые станки
Многодисковые станки.
Станки с эластичным рабочим органом

Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства.

6.2. Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 16 Строительство и

жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППКРС

7.1. Текущая и промежуточная аттестация.

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций проводится в соответствии с Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ КК СМТТ, утвержденным пр. №2 от 09.11.2019 г

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией (экзамен (квалификационный), которую проводит экзаменационная комиссия не менее трех человек. В состав экзаменационной комиссии входят руководитель практики от техникума, руководитель практики от организации, участвующей в проведении практики, представитель руководящего состава (административно-управленческого персонала) организации, участвующей в проведении практики.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее - ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ГБПОУ КК СМТТ самостоятельно.

ФОС включают в себя контрольно-оценочные средства, контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки по профессии.

В ГБПОУ КК СМТТ созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

7.2. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие ППКРС, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.