

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Староминский механико-технологический техникум»  
(ГБПОУ КК СМТТ)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

наименование программы

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОПРОГРАММЕ  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ

базовой подготовки

только для СПО, указывается базовой или углубленной подготовки

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию

код и наименование специальности или профессии

электрооборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника: электромонтёр по  
ремонту и обслуживанию электрооборудования  
(по отраслям)

Нормативный срок освоения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

2020 г.

«Согласовано»

ЗАО «СТАЭР»

Генеральный директор  
Добрый Корень  
«31» августа 2020 г.



«Утверждена»

Директор ГБПОУ КК СМТТ

В. И. Сидячко

«31» августа 2020 г.



«Согласовано»

Генеральный директор

В. И. Сидячко  
«31» августа 2020 г.



«Согласовано»

Учредитель

Валик Валерий Александрович  
«31» августа 2020 г.



«Рассмотрено»

на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от «31» августа 2020 г

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 140446.03 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 802 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29611), с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2014 г. N 1039 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2014 г., регистрационный № 34070) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 247(Зарегистрировано в Минюсте России 03.04.2015 N 36713), укрупненная группа 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, с учетом профессионального стандарта №185 Слесарь-электрик, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. N 646н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 октября 2014 г. регистрационный номер № 34265), WorldSkillsInternational (WSI)/WorldSkillsRussia (WRS) по компетенции «Электромонтаж»

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение краснодарского края «Староминский механико-технологический техникум»

**Разработчики:**

Конарев В. А. зам. директора по УР ГБПОУ КК СМТТ  
Радченко И. А. зам. директора по УМР ГБПОУ КК СМТТ  
Хорева М.П. методист ГБПОУ КК СМТТ  
Сенченко Е.Г. преподаватель ГБПОУ КК СМТТ  
Ткаченко А. В. преподаватель ГБПОУ КК СМТТ

В. И. Сидячко  
«31» августа 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Общие положения .....	4
1.1 Нормативно-правовые основания разработки ОПОП СПО ППКРС .....	4
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП ППКРС .....	6
2.1 Характеристика подготовки по профессии .....	6
2.2 Требования к результатам освоения ОПОП .....	6
3 Характеристика подготовки выпускников по профессии .....	8
3.1 Нормативные сроки освоения программы .....	8
3.2 Требования к поступающим .....	8
3.3 Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по ОК016-94 .....	8
4 Рабочий учебный план .....	9
5 Обоснование вариативной части ОПОП СПО ППКРС .....	11
5.1 Обоснование вариативной части на основе введения профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR .....	11
5.2 Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП .....	18
6 Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик .....	22
7 Контроль и оценка результатов освоения ОПОП СПО ППКРС .....	24
7.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций .....	24
7.2 Требования к выпускным квалификационным работам .....	25
7.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников .....	27
8 Материально-техническое обеспечение .....	28
9 Кадровое обеспечение .....	28
10 Учебно методическое и информационное обеспечение .....	29
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП СПО ППКРС)

ОПОП СПО ППКРС определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), компетенции WSR/WSI - Электромонтаж, профессии ПС: Слесарь-электрик.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО ППКРС составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- ФГОС СПО 140446.03 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ №802 от 02 августа 2013г., зарегистрирован министерством юстиции (рег. №29611 от 20.08.13г.) с учетом профиля получаемого профессионального образования и приказом Минобрнауки РФ от 09.04.2015 №391 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты» зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 37276 от 14.05.2015г)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464) (ред. от 15.12.2014);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации и ФГАУ ФИРО №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20 октября 2010 г. («Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению»);
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов». Зарегистрирован в Минюсте 27 мая 2013, № 28534.
- Приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России №1578 от 31 декабря 2015г. «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413»;
- приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Устав ГБПОУ КК СМТТ.

ОПОП СПО ППКРС разработана с учетом:

- профессионального стандарта №185 «Слесарь-электрик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. N 646н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 октября 2014 г. регистрационный номер № 34265);
- профессионального стандарта №881 «Электромонтажник», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. N 50н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2017 г. регистрационный № 45498)
- требований, предъявляемых к участникам международных конкурсов WorldSkillsRussia (WSR)/ WorldSkillsInternational (WSI) по компетенции «Электромонтаж».

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ППКРС

### 2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

**Область профессиональной деятельности выпускников:** проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

**Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

- материалы и комплектующие изделия;
- электрические машины и электроаппараты;
- электрооборудование;
- технологическое оборудование;
- электроизмерительные приборы;
- техническая документация;
- инструменты, приспособления.

### 2.2 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования» обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций
ПК 1.1.	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки
ПК 1.2.	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта
ПК 1.3.	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта
ПК 1.4.	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования
<b>ВД 2</b>	Проверка и наладка электрооборудования
ПК 2.1.	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу
ПК 2.2.	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала
ПК 2.3.	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты
<b>ВД 3</b>	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования
ПК 3.1	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования
ПК 3.2	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам
ПК 3.3	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей

### **3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРОФЕССИИ**

#### **3.1. Нормативные сроки освоения программы**

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

#### **3.2. Требования к поступающим**

**Требования к уровню образования:** основное общее образование.

**Требования к индивидуальным особенностям специалиста.** Абитуриент должен обладать следующими качествами:

- личностными (быть аккуратным, внимательным, целеустремленным, самостоятельным в принятии решений, ответственным, настойчивым).
- профессиональными (иметь гибкое и динамичное мышление; обладать аналитическими, математическими способностями и хорошей памятью, высоким уровнем развития технических способностей, уметь грамотно выражать свои мысли)

**Медицинские противопоказания.** Данная профессия не рекомендуется лицам, страдающим заболеваниями опорно-двигательного аппарата, нервной системы, органов зрения, иммунной системы; психическими расстройствами.

**3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):**

- электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования.



#### 4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам					
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная		I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	в т. ч. лаб. и практ. занятий	1 сем. 17 нед.	2 сем. 23 нед. 1 нед. ПА	3 сем. 17 нед.	4 сем. 22 нед. 2 нед. ПА	5 сем. 16 нед. 1 нед. ПА	6 сем. 21 нед. 1 нед. ПА 2 нед. ГИА
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>0з/16дз/5э</b>	<b>3085</b>	<b>1031</b>	<b>2052</b>	<b>628</b>	<b>578</b>	<b>632</b>	<b>425</b>	<b>309</b>	<b>144</b>	<b>36</b>
<b>ОУД<sub>б</sub>.00</b>	<b>Базовые учебные дисциплины</b>	<b>0з/11дз/2э</b>	<b>1925</b>	<b>626</b>	<b>1299</b>	<b>477</b>	<b>408</b>	<b>458</b>	<b>255</b>	<b>178</b>	<b>72</b>	<b>0</b>
ОУД <sub>б</sub> .01	Русский язык	-,-,-,Э	169	55	114	33	34	23	34	23		
ОУД <sub>б</sub> .02	Литература	-,-,-,ДЗ	254	83	171		51	46	34	40		
ОУД <sub>б</sub> .03	Иностранный язык	-,-,-,Э	254	83	171	168	51	46	34	40		
ОУД <sub>б</sub> .04	История	-,-,-,ДЗ	254	83	171	53	51	46	34	40		
ОУД <sub>б</sub> .05	Физическая культура	ДЗ, ДЗ, ДЗ	254	83	171	153	51	69	51			
ОУД <sub>б</sub> .06	Основы безопасности жизнедеятельности	-,-,ДЗ	106	34	72	20	34	38				
ОУД <sub>б</sub> .07	Химия	-,-,ДЗ	169	55	114	5	34	46	34			
ОУД <sub>б</sub> .08	Обществознание (вкл. экономику и право)	-,-,-,ДЗ	255	84	171	15	34	68	34	35		
ОУД <sub>б</sub> .09	Биология	ДЗ	52	16	36	6	36					
ОУД <sub>б</sub> .10	География	-,-,ДЗ	106	34	72	20	32	40				
ОУД <sub>б</sub> .11	Экология	-,-,ДЗ	52	16	36	4		36				
<b>ОУДп.00</b>	<b>Профильные учебные дисциплины</b>	<b>0з/1дз/2э</b>	<b>860</b>	<b>285</b>	<b>573</b>	<b>105</b>	<b>170</b>	<b>138</b>	<b>170</b>	<b>95</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУДп.12	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	-,-,-,Э	427	142	285	9	85	69	85	46		
ОУДп.13	Информатика	-,-,-,Э	162	52	108	74	17	23	34	34		
ОУДп.14	Физика	-,-,-,ДЗ	271	91	180	22	68	46	51	15		
<b>УД.д.00</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>	<b>0з/5дз/0э</b>	<b>300</b>	<b>120</b>	<b>180</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>36</b>
УД.д.01	Кубановедение	-,-,-,ДЗ	52	16	36	6					36	
УД.д.02	Основы финансовой грамотности	-,-,ДЗ	52	16	36	18		36				
УД.д.03	Основы предпринимательской деятельности	-,-,-,ДЗ	52	16	36	17						36
УД.д.04	Астрономия	-,-,-,ДЗ	52	16	36	5			36			
УД.д.05	Родная литература	-,-,-,ДЗ	52	16	36						36	
	Индивидуальный проект*		40	40								
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>0з/4дз/2э</b>	<b>354</b>	<b>118</b>	<b>236</b>	<b>80</b>	<b>34</b>	<b>126</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОП.01	Техническое черчение	-,-,ДЗ	60	20	40	16	17	23				
ОП.02	Электротехника	-,-,Э	60	20	40	16		40				
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ	-,-,Э	66	22	44	8		44				
ОП.04	Материаловедение	-,-,ДЗ	66	22	44	18			44			

ОП.05	Охрана труда	- , ДЗ	54	18	36		17	19						
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	- , - , ДЗ	48	16	32	22			32					
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>0э/8дэ/5э/3эк</b>	<b>2052</b>	<b>204</b>	<b>1848</b>	<b>167</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>111</b>	<b>460</b>	<b>487</b>	<b>720</b>		
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>0э/8дэ/5э/3эк</b>	<b>2052</b>	<b>204</b>	<b>1848</b>	<b>167</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>111</b>	<b>415</b>	<b>487</b>	<b>720</b>		
<b>ПМ.01</b>	<b>Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных предприятий</b>	<b>Эк</b>	<b>601</b>	<b>68</b>	<b>533</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>92</b>	<b>371</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
МДК.01.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	- , Э	76	25	51	17		51						
МДК.01.02	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	- , - , - , Э	129	43	86	26		19	32	35				
УП.01	Учебная практика	- , - , - , ДЗ	180		180				60	120				
ПП.01	Производственная практика	- , - , - , ДЗ	216		216				0	216				
<b>ПМ.02</b>	<b>Проверка и наладка электрооборудования</b>	<b>Эк</b>	<b>325</b>	<b>46</b>	<b>279</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>44</b>	<b>216</b>	<b>0</b>		
МДК.02.01	Организация и технология проверки электрооборудования	- , - , - , Э	93	30	63	20			19	44				
МДК.02.02	Контрольно-измерительные приборы	- , - , - , - , Э	52	16	36	12					36			
УП.02	Учебная практика	- , - , - , - , ДЗ	36		36						36			
ПП.02	Производственная практика	- , - , - , - , ДЗ	144		144						144			
<b>ПМ.03</b>	<b>Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования</b>	<b>Эк</b>	<b>1126</b>	<b>90</b>	<b>1036</b>	<b>92</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>271</b>	<b>720</b>		
МДК.03.01	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	- , - , - , - , - , Э	298	90	208	92				45	145	18		
УП.03	Учебная практика	- , - , - , - , - , ДЗ	180		180						126	54		
ПП.03	Производственная практика	- , - , - , - , - , ДЗ	648		648							648		
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>	- , - , - , ДЗ, ДЗ	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>				<b>23</b>	<b>17</b>			
<b>ВСЕГО</b>			<b>0э/28дэ/11э/ 3эк</b>	<b>4075/1404</b> <b>5479</b>	<b>1393</b>	<b>2772/1404</b> <b>4176</b>	<b>915</b>	<b>612</b>	<b>828</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>576</b>	<b>756</b>	
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>													
ГИА.01	Защита выпускной квалификационной работы											2 нед		
<b>Государственная итоговая аттестация:</b> <b>Выпускная квалификационная работа с ___ июня по ___ июня 2023 г. (2 недели)</b> <b>Консультации проводятся из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год</b>							<b>Всего</b>	дисциплин и МДК	612	828	552	456	270	54
								учебной практики	0	0	60	120	162	54
								производств. практики	0	0	0	216	144	648
								экзаменов	-	3	0	7	2	2
								дифф. зачетов и зачетов**	1	6	3	7	4	3

\* не считаются в графе "самостоятельная учебная работа"

\*\*без учета физической культуры

## 5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППКРС

### 5.1 Обоснование вариативной части на основе введения профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR

Аналитическая справка

по актуализации ОПОП СПО по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования  
(по отраслям)

на основе соответствующих профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR  
(в соответствии с Алгоритмом применения профессиональных стандартов  
при разработке профессиональных образовательных программ)

#### 1. Выбор профессионального стандарта (профессиональных стандартов) и компетенций WSI/WSR для актуализации (разработки) основной профессиональной образовательной программы СПО ППКРС

Наименование образовательной программы (Код и наименование специальности/профессии)	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких); обобщенных трудовых функций (ОТФ)	Наименование выбранной компетенции WSI/WSR (одной или нескольких)	Уровень квалификации
1	2	3	4
Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и	Профессиональный стандарт №881 «Электромонтажник». <b>Обобщенные трудовые функции:</b> А. Подготовка к монтажу электрооборудования.	Электромонтаж	2

<p>обслуживанию электрооборудования (по отраслям)</p>	<p>Профессиональный стандарт №185 «Слесарь-электрик»</p> <p><b>Обобщенные трудовые функции:</b></p> <p>А. Обслуживание и ремонт простых электрических цепей, узлов, электроаппаратов и электрических машин;</p> <p>В. Обслуживание и ремонт сложных электрических цепей, узлов, электроаппаратов и электрических машин, а также сопряженных с ними механизмов, их регулирование и испытание;</p> <p>С. Испытание и проверка на точность сложного электромеханического оборудования, ремонт устройств силовой электроники.</p>		<p>3-4</p>
---	---	--	------------

## II. Уточнение результатов профессиональной образовательной программы СПО

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
1	2
Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.	ПК.1.1 Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
	ПК.1.2 Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
	ПК.1.3 Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
	ПК.1.4 Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.
Проверка и наладка электрооборудования.	ПК.2.1 Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.
	ПК.2.2 Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.
	ПК.2.3 Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.
Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.	ПК.3.1 Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
	ПК.3.2 Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.
	ПК.3.3 Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.
<p>Общие компетенции (ОК):</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	

## IV Уточнение структуры и содержания профессиональной образовательной программы СПО

### а) Уточнение объемов практики по видам деятельности

<b>Вид деятельности:</b> Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования. <b>Объем практики в неделях/часах:</b> Учебная практика 180 часов/5 недель. Производственная практика 216 часов/6 недель.
<b>Вид деятельности:</b> Проверка и наладка электрооборудования. <b>Объем практики в неделях/часах:</b> Учебная практика 36 часов/1 неделя. Производственная практика 144 часов/4 недели.
<b>Вид деятельности:</b> Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования <b>Объем практики в неделях/часах:</b> Учебная практика 180 часов/5 недель. Производственная практика 648 часов/18 недель.

### б) Уточнение структуры и содержания «теоретической части» образовательной программы

Вид деятельности	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания	Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы (МДК)
1	2	3	4
Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	ПК.1.1 Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки. ПК.1.2 Изготавливать приспособления для сборки и ремонта. ПК.1.3 Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта. ПК.1.4 Составлять	<b>уметь:</b> - <i>пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией;</i> - <i>пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работ;</i> - <i>пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения пайки и лужения;</i> - <i>выбирать способ срачивания проводов или кабеля в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и нагруженности срачиваемых проводов или</i>	МДК.01.01. Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ  МДК.01.02 Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций

	<p>дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.</p>	<p>кабелей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять возможность использования естественных заземлителей;</li> <li>- рассчитывать параметры заземляющих устройств для обеспечения безопасной эксплуатации электроустановок;</li> <li>-пользоваться стендами и приборами для регулировки и испытания электрических машин, аппаратов, электроприборов, электрических цепей и сопряженных с ними механизмов;</li> <li>- устанавливать кабельные лестницы и кабельные лотки;</li> <li>- надежно закреплять различные виды кабельных лестниц и кабельных лотков на поверхности;</li> <li>- демонстрировать понимание различных типов низковольтных комплектных устройств (НКУ) промышленных, общественных и жилых зданий;</li> <li>- надежно закреплять НКУ на поверхности;</li> <li>- собирать аппаратуру НКУ согласно технической документации (инструкции, диаграммы и т.п.);</li> <li>- собирать электропроводку в щитке согласно электрической схеме;</li> <li>- демонстрировать понимание различных типов систем силового электрооборудования и электрического освещения и отопления промышленных, общественных и жилых зданий;</li> </ul>	
--	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать и подсоединять оборудование согласно инструкциям;</li> <li>- выполнять монтаж электрооборудования и электропроводки согласно предоставленным чертежам и документации;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аппараты управления (выключатели, контакторы, пускатели и т.п);</li> <li>- компоненты КНХ.</li> </ul>	
Проверка и наладка электрооборудования.	<p>ПК.2.1 Принимать эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.</p> <p>ПК.2.2 Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.</p> <p>ПК.2.3 Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться измерительными приборами для определения параметров, характеризующих работу оборудования;</li> <li>- снимать характеристики электрических машин для проверки соответствия этих характеристик данным конструкторской документации;</li> <li>- регулировать приборы электроавтоматики (реле времени, тепловые реле, регуляторы напряжения);</li> <li>- замерять сопротивление изоляции высоковольтных электроаппаратов;</li> <li>- замерять омические сопротивления электрических цепей различными методами;</li> <li>- читать чертежи и документацию;</li> <li>- планировать расположения силового электрооборудования и сетей электроосвещения;</li> <li>- планировать электромонтажные работы, используя предоставленные чертежи и документацию;</li> </ul>	<p>МДК. 02.01 Организация и технология проверки электрооборудования</p> <p>МДК 02.02 Контрольно-измерительные приборы</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять проверку электромонтажа без напряжения;</li> <li>- выполнять визуальный осмотр;</li> <li>- выполнять проверку электромонтажа под напряжением;</li> <li>- проверять полную функциональность всего установленного оборудования.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приборы автоматического регулирования: фотоэлементы, детекторы движения, термостаты и т.п.;</li> <li>- электрические схемы;</li> <li>- соблюдение полярности;</li> <li>- испытание сопротивления изоляции;</li> <li>- испытание целостности заземления.</li> </ul>	
Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.	<p>ПК.3.1 Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.</p> <p>ПК.3.2 Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.</p> <p>ПК.3.3 Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять необходимую наладку и программирование таких устройств, как таймеры, реле перегрузок и т.п.;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аппараты защиты (автоматические выключатели, плавкие предохранители, автоматические выключатели дифференциального тока и т.п.);</li> <li>- аппараты автоматического регулирования (реле, таймеры и т.п.).</li> </ul>	МДК 03.01 Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций.

## **5.2. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП**

Для формирования вариативной части обязательных аудиторных занятий циклов ОПОП проводилось анкетирование с участием основных работодателей – генерального директора ЗАО «СТАЭР», ген.директора ОАО «Кавказ», ИП Волик В.А. Кроме того, проводился методический совет техникума с участием всех работодателей по актуальным проблемам формирования профессиональных компетенций по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Часы вариативной части ОПОП были использованы на увеличение объёма времени профессиональных модулей обязательной части ОПОП. Необходимость увеличения объема часов профессиональных модулей обязательной части ОПОП вызвана запросом работодателя на результаты освоения ОПОП, не предусмотренные ФГОС.

Для распределения вариативной части обязательных аудиторных занятий циклов ОПОП техникум с учётом Постановления Правительства РФ от 24 декабря 2008 г. № 1015 «Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования» проводил анализ требований работодателей: ЗАО «СТАЭР», ОАО «Кавказ», ИП Волик В.А.

В результате проведённого опроса были определены профессиональные модули и соответственно междисциплинарные курсы требующие более расширенного и углублённого изучения (см. таблицу распределения часов вариативной части). Работодателями были даны рекомендации в части внедрения современных востребованных технологий – технологии обслуживания электрооборудования. С помощью анкетирования были определены умения, знания, практический опыт, которыми должны обладать будущие выпускники данного профиля подготовки для работы на конкретных предприятиях. Умения, знания, практический опыт были учтены при разработке рабочих учебных программ по профессиональным модулям и при разработке контрольных оценочных средств.

На углубленное изучение и формирования общих и профессиональных компетенций, на увеличение профессиональной составляющей, объем часов вариативной части распределены следующим образом:

Таблица 5.3 – Распределение часов вариативной части между циклами ОПОП

ППКРС

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимально й учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ на основании которого введена вариативная часть
1	2	3	4	
П.00	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>646 (430+216)</b>	<b>444 (300+144)</b>	
ПМ.00	<b>Профессиональные модули</b>	<b>646 (430+216)</b>	<b>444 (300+144)</b>	
ПМ.01	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций» обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>пользоваться конструкторской, производственно- технологической и нормативной документацией;</i></li> <li>- <i>пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работ;</i></li> <li>- <i>пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения пайки и лужении;</i></li> <li>- <i>выбирать способ срачивания проводов или кабеля в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и нагруженности срачиваемых проводов или кабелей;</i></li> <li>-<i>определять возможность использования естественных заземлителей;</i></li> <li>- <i>рассчитывать параметры заземляющих устройств для обеспечения безопасной эксплуатации электроустановок;</i></li> <li>-<i>пользоваться стендами и приборами для регулировки и испытания электрических машин, аппаратов, электроприборов,</i></li> </ul>	<b>205 (147+58)</b>	<b>137 (98+39)</b>	Протокол № 1 заседания УМО с участием работодателей от 31.08.2020 г.

	<p>электрических цепей и сопряженных с ними механизмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать кабельные лестницы и кабельные лотки;</li> <li>- надежно закреплять различные виды кабельных лестниц и кабельных лотков на поверхности;</li> <li>- демонстрировать понимание различных типов низковольтных комплектных устройств (НКУ) промышленных, общественных и жилых зданий;</li> <li>- надежно закреплять НКУ на поверхности;</li> <li>- собирать аппаратуру НКУ согласно технической документации (инструкции, диаграммы и т.п.);</li> <li>- собирать электропроводку в щитке согласно электрической схеме;</li> <li>- демонстрировать понимание различных типов систем силового электрооборудования и электрического освещения и отопления промышленных, общественных и жилых зданий;</li> <li>- устанавливать и подсоединять оборудование согласно инструкциям;</li> <li>- выполнять монтаж электрооборудования и электропроводки согласно предоставленным чертежам и документации;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аппараты управления (выключатели, контакторы, пускатели и т.п.);</li> <li>- компоненты KNX.</li> </ul>			
МДК.01.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	76 (37+39)	51 (25+26)	
МДК.01.02	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	129 (110+19)	86 (73+13)	

<p>ПМ.02</p>	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Проверка и наладка электрооборудования» обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться измерительными приборами для определения параметров, характеризующих работу оборудования;</li> <li>- снимать характеристики электрических машин для проверки соответствия этих характеристик данным конструкторской документации;</li> <li>- регулировать приборы электроавтоматики (реле времени, тепловые реле, регуляторы напряжения);</li> <li>- замерять сопротивление изоляции высоковольтных электроаппаратов;</li> <li>- замерять омические сопротивления электрических цепей различными методами;</li> <li>- читать чертежи и документацию;</li> <li>- планировать расположения силового электрооборудования и сетей электроосвещения;</li> <li>- планировать электромонтажные работы, используя предоставленные чертежи и документацию;</li> <li>- выполнять проверку электромонтажа без напряжения;</li> <li>- выполнять визуальный осмотр;</li> <li>- выполнять проверку электромонтажа под напряжением;</li> <li>- проверять полную функциональность всего установленного оборудования.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приборы автоматического регулирования: фотозащиты, детекторы движения, термостаты и т.п.;</li> <li>- электрические схемы;</li> <li>- соблюдение полярности;</li> <li>- испытание сопротивления изоляции;</li> <li>- испытание целостности заземления.</li> </ul>	<p><b>145</b> (90+55)</p>	<p><b>99</b> (67+32)</p>	<p>Протокол № 1 заседания УМО с участием работодателей от 31.08.2020 г.</p>
<p>МДК.</p>	<p>Организация и технология проверки</p>	<p>93</p>	<p>63</p>	

02.01	электрооборудования	(47+46)	(31+32)	
МДК 02.02	Контрольно-измерительные приборы	52	36	
ПМ. 03	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования» обучающийся должен: <b>уметь:</b> - выполнять необходимую наладку и программирование таких устройств, как таймеры, реле перегрузок и т.п.; <b>знать:</b> - аппараты защиты (автоматические выключатели, плавкие предохранители, автоматические выключатели дифференциального тока и т.п.); - аппараты автоматического регулирования (реле, таймеры и т.п.).	296 (193+103)	208 (135+73)	Протокол № 1 заседания методического совета с участием работодателей от 29.08. 2019 г.
МДК 03.01	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций.	296 (193+103)	208 (135+73)	

## 6 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП
1	2	4
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	1.0
ОУДб.01	Русский язык	1.1
ОУДб. 02	Литература	1.2
ОУДб.03	Иностранный язык	1.3
ОУДб.04	История	1.4
ОУДб.05	Физическая культура	1.5
ОУДб.06	Основы безопасности жизнедеятельности	1.6
ОУДб.07	Химия	1.7
ОУДб.08	Обществознание (вкл. экономику и право)	1.8
ОУДб.09	Биология	1.9
ОУДб.10	География	1.10
ОУДб.11	Экология	1.11
ОУДп.12	Математика: алгебра и начала анализа	1.12
ОУДп. 13	Информатика	1.13
ОУДп.14	Физика	1.14

УДд. 01	Кубановедение	1.15
УДд.02	Основы финансовой грамотности	1.16
УДд.03	Основы предпринимательской деятельности	1.17
УДд. 04	Астрономия	1.18
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	2.0
ОП.01	Техническое черчение	2.1
ОП.02	Электротехника	2.2
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ	2.3
ОП.04	Материаловедение	2.4
ОП.05	Охрана труда	2.5
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	2.6
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	3.0
ПМ.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	3.1
МДК.01.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	3.1.1
МДК.01.02	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	3.1.2
УП.01	Учебная практика	3.1.3
ПП.01	Производственная практика	3.1.4
ПМ.02	Проверка и наладка электрооборудования	3.2
МДК.02.01	Организация и технология проверки электрооборудования	3.2.1
МДК.02.02	Контрольно-измерительные приборы	3.2.2
УП.02	Учебная практика	3.2.3
ПП.02	Производственная практика	3.2.4
ПМ.03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	3.3
МДК.03.01	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	3.3.1
УП.03	Учебная практика	3.3.2
ПП.03	Производственная практика	3.3.3
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>	4.0
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	5.0

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

## **7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций проводится в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ КК СМТТ, утвержденным директором техникума 09.11.2019 г.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. В тех случаях, когда по теоретическим предметам не предусмотрен экзамен, преподаватель проводит для групп зачет или дифференцированный зачет. Время на проведение зачета и дифференцированного зачета выделяется за счет общего количества часов, отводимых на изучение предмета по учебному плану. Экзамены по предметам общеобразовательного и общепрофессионального циклов проводится комиссиями, утвержденными приказом директора техникума не позднее, чем за две недели до начала аттестации, в составе указанном в Положении о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Аттестация в письменной форме по русскому языку и математике проводится по материалам и заданиям, утвержденным педагогическим советом техникума.

Аттестация в устной форме по теоретическим предметам проводится по билетам, составленными учебно-методическими объединениями техникума с учетом требований программ по этим предметам; содержание аттестационных билетов утверждается педагогическим советом техникума.

Аттестация учащихся проводится в сроки, определенные рабочим учебным планом, и начинается с 8 часов по местному времени. На аттестацию в письменной форме отводится 5 астрономических часов, а в устной форме отводится 6 астрономических часов.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией (экзамен квалификационный), которую проводит экзаменационная комиссия не менее трех человек. В состав экзаменационной комиссии могут входить руководитель практики от техникума, руководитель практики от организации, участвующей в проведении практики, представитель руководящего состава (административно-управленческого персонала) организации, участвующей в проведении практики.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному



модулю разработаны техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее - ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ГБПОУ КК СМТТ самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС включают в себя контрольно-оценочные средства, контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки по профессии.

В ГБПОУ КК СМТТ созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

## **7.2 Требования к выпускным квалификационным работам**

Защита выпускной квалификационной работы проходит в два этапа и включает:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы;
- защита письменной экзаменационной работы.

Вид итоговой аттестации: выполнение выпускной практической квалификационной работы.

Перечень выпускных практических квалификационных работ рассматривается учебно-методическим объединением, согласуется с работодателями и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

Тематика письменных экзаменационных работ разрабатывается мастером производственного обучения совместно с преподавателем спецдисциплин,

рассматривается учебно-методическим объединением, утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. Письменная экзаменационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий и организаций - заказчиков рабочих кадров. Она должна соответствовать содержанию производственной практики, объему знаний, умений и навыков, а также компетенциям, предусмотренными ФГОС СПО по профессии. Требования к структуре, объёму, содержанию, оформлению письменной экзаменационной работы излагаются в методических рекомендациях, разрабатываемых преподавателями техникума, рассматриваемые на учебно-методическом объединении утверждаемые заместителем директора по учебно-производственной работе.

Закрепление тем письменных экзаменационных работ за обучающимися с указанием руководителя и сроков выполнения оформляется приказом директора техникума. Руководителем письменной экзаменационной работы может быть только работник техникума.

Полностью готовая письменная экзаменационная работа вместе с рецензией сдается обучающимся заместителю директора по учебно-производственной работе для окончательного контроля и подписи. Если письменная экзаменационная работа подписана, то она включается в приказ о допуске к защите. Внесение изменений в письменную экзаменационную работу после получения рецензии не допускается.

Процедура проведения: подписанная заместителем директора по учебно-производственной работе письменная экзаменационная работа лично предоставляется обучающимся аттестационной комиссией в день защиты. Выпускнику в процессе защиты разрешается пользоваться пояснительной запиской. Необходимо также при выступлении использовать демонстрационные материалы, уделить внимание отмеченным в рецензии замечаниям и ответить на них.

Защита письменной экзаменационной работы проводится на открытом заседании аттестационной комиссии. Мастер производственного обучения перед началом выступления обучающегося зачитывает его производственную характеристику, сообщает разряд выполненной выпускной практической квалификационной работы, процент выполнения нормы выработки и полученную оценку, передает характеристику и наряд на выполненную квалификационную работу в комиссию.

При рассмотрении комиссией вопроса о присвоении тарифного разряда по профессии и выдаче документа об уровне образования необходимо учитывать в комплексе и оценивать взвешенно:

- доклад обучающегося на защите письменной экзаменационной работы;
- ответы на дополнительные вопросы;
- итоги успеваемости и посещаемости по предметам учебного плана;
- выполнение программы производственного обучения;
- результаты выпускной практической квалификационной работы;

- данные производственной характеристики.

### **7.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

На государственную итоговую аттестацию отводится 2 недели. Государственная итоговая аттестация проводится по завершению 3 курса по программе Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) с присвоением квалификации. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС. Положение о ГИА, утверждённое директором ГБПОУ КК СМТТ от 29.06.2016 г., протокол № 17.

Объём и структура выпускной квалификационной работы определена в ГБПОУ КК СМТТ на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утверждённой Министерством образования и науки РФ, и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ КК СМТТ утверждённой педагогическим советом. Протокол №17 от 29.06.2016 г. защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Выпускная практическая квалификационная работа должна соответствовать требованиям и уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренной квалификационной характеристикой и соответствовать основным видам профессиональной деятельности.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать присвоение выпускнику квалификации выше средней квалификации для данной профессии.

Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) предусмотренного ФГОС СПО, Положение о ГИА, утвержденное директором ГБПОУ КК СМТТ от 29.06.2016 г., протокол № 17.

Организация и проведение ГИА в образовательном учреждении определяется Программой итоговой аттестации выпускников, разработанной на основании приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования», письма Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

ГБПОУ КК СМТТ располагает материальной базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

ГБПОУ КК СМТТ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

### **Кабинеты:**

- технического черчения;
- электротехники;
- технической механики;
- материаловедения;
- охраны труда.

### **Лаборатории:**

- электротехники и электроники;
- информационных технологий;
- контрольно-измерительных приборов;
- технического обслуживания электрооборудования.

### **Мастерские:**

- слесарно-механическая;
- электромонтажная.

### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия;
- стрелковый тир.

### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

## **9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Реализация основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее

профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля. Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Основная профессиональная образовательная программа СПО ППКРС профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП. По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю сформированы учебно-методические комплексы, содержащие рабочие программы, методические рекомендации по изучению учебных дисциплин и профессиональных модулей, указания по выполнению лабораторных работ, практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы, образцы тестов, конспекты лекций, слайды, контрольные задания.

Для реализации программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Учебники и учебные пособия выдаются через библиотеку. В читальном зале для обучающихся доступны научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных, учебники, учебно-методические пособия, словари, периодические издания по электроснабжению и социальной тематике.

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы. Для подготовки к государственной итоговой аттестации - методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическими указаниями с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ОПОП профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по учебным дисциплинам и

профессиональным модулям, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

**Перечень используемых Интернет-ресурсов:**

[www.technos-it.ru/informatsiya](http://www.technos-it.ru/informatsiya)- автоматизация процессов производства

<http://minenergo.gov.ru> - официальный сайт Министерства энергетики Российской Федерации;

<http://eprussia.ru/lib/> - библиотека энергетика;

<http://eprussia.ru/epr/> газета «Энергетика и промышленность России»

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)- Российское образование. Федеральный портал

<http://www.kompas-edu.ru>- Образовательный сайт

<http://materiall.ru/>

<http://www.cncexpert.ru/m001.htm>

<http://www.materialscience.ru>

<http://www.materialu-adam.blogspot.com>

<http://www.ohranatruda.ru>

<http://bezhede.ru>

<http://yeb2005.narod.ru/bgd.html>

<http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm>