

Задания для дифференциированного зачёта для группы №9.

1. Верны ли следующие суждения о формировании личности?

А. Наследственные, врождённые, индивидные свойства человека не влияют на формирование его личности.

Б. Формирование личности человека связано исключительно с социальными взаимодействиями.

1) верно только А;

3) верны оба суждения;

2) верно только Б;

4) оба суждения неверны.

2. Для экстенсивного экономического роста характерно:

1) Повышение квалификации персонала;

2) Ускорение оборачиваемости оборотных фондов;

3) Совершенствование орудий производства;

4) Увеличение численности рабочей силы.

3. Какая социальная тенденция проявляется в условиях перехода к постиндустриальному обществу?

1) Рост числа занятых в сфере информационных технологий;

2) Ослабление позиций среднего класса;

3) Увеличение притока сельского населения в города;

4) Ликвидация люмпенства как социального явления.

4. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Конфликтное взаимодействие существует в любом типе общества.

Б. Социальные конфликты всегда ведут к негативным последствиям.

1) верно только А;

3) верны оба суждения;

2) верно только Б;

4) оба суждения неверны.

5. Роль посредника между гражданским обществом и государством выполняет:

1) Политическая партия;

3) Образование;

2) Армия;

4) Государственный аппарат.

6. Верны ли следующие суждения о дееспособности?

А. Лишить человека дееспособности можно как по суду, так и по решению медицинской комиссии.

Б. В некоторых определённых законом случаях полная дееспособность может наступить до достижения лицом совершеннолетия.

1) верно только А;

3) верны оба суждения;

2) верно только Б;

4) оба суждения не верны.

7. Установите соответствие между политическим режимом и его признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Признаки	Типы политических режимов
A) власть осуществляется узкой группой лиц	1) Демократический;
B) гарантировано равенство всех перед законом	2) Авторитарный.
B) гражданам предоставляется право на многообразие общественных объединений	
G) власть и порядок ценятся больше, чем права и свободы человека	
D) особая роль в государстве принадлежит таким институтам, как армия и церковь	
E) осуществляется государственный контроль за сферой политики, духовной жизнью общества.	
8. Найдите в приведённом ниже списке юридические факты, которые являются событиями. Запишите цифры, под которыми они указаны.	
1) Гражданка М. отравилась купленным в магазине кефиром	
2) По достижении четырнадцатилетия подросток получит паспорт	
3) В результате скоропостижной смерти господин X. не смог вернуть долг	
4) Супруги К. купили загородный дом в кредит	
5) В результате урагана в офисе были разбиты все стёкла.	
9. Найдите в приведённом списке черты, характерные для демократического политического режима. Запишите цифры, под которыми они указаны.	
1) Высший орган государственной власти избирается непосредственно народом	
2) Власть подчинена контролю общества	
3) Ограничение оппозиции	
4) Строгая централизация государственной власти	
5) Конституционно закреплено всеобщее и равное избирательное право	

Ответ:

10. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «научное знание»?

Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о научном знании.

Выполнить и направить до 6.05.2020 на e-mail: innandreeva@mail.ru